

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

с. Коньово, община Нова Загора, област Сливен

Утвърждавам:.....

Директор: Лена Георгиева

**ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ**

за учебната 2020/2021 година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическият съвет с
Протокол № 15 /11.09.2020 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически проблем. Той намалява възможностите за реализация, създава предпоставки за влошаване на качеството на живот и благосъстоянието на сегашното и на бъдещите поколения. Справянето с проблема изисква добре координиран подход между всички заинтересовани страни и институции на национално, регионално, местно и училищно ниво. Подходът за разрешаване на проблема с преждевременното напускане на училище включва всички членове на училищната общност -директорите, педагогически и непедagogически екип, ученици, родители и семейства. Те се чувстват отговорни и имат активна роля за предотвратяване на отпадането от системата на образование. Подходът налага също така засилено междусекторно сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни (образователни и социални услуги, младежки услуги, работници в сферата на грижите за приобщаване, психолози, медицински сестри, логопеди, специалисти в областта на ориентирането, местни власти, синдикатите, доброволци и др.) и общността като цяло.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” е училище с дългогодишна история и традиции в обучението. В него се обучават ученици от различни етноси. Една голяма част от учениците са от семейства от етническите малцинства, за които образованието стои в периферията на ценностната им система. Това определя важността от начертаване на мерки за намаляване на преждеременно напусналите образователната система. Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Карта на проблемите са:

А: Икономически причини

- Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.
- Отрицателни последствия за трудовата заетост на лицата със СОП;

Б: Социални причини

- Свързват се с родителска незаинтересованост, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите.

В: Образователни причини

- Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, специализирани учебници за учениците със СОП.

Г: Здравословен статус на учениците

- Съществен проблем по отношение на образователните предизвикателства пред децата със специални образователни потребности

Д: Етнокултурни

- Отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

Училището през изминалите учебни години прилага следните мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✚ Осигуряване на целодневен режим на обучение.
- ✚ Иновативни практики и интерактивни методи на преподаване.
- ✚ Изградена съвременна материално -техническа база чрез осигуряване на средства от проекти.
- ✚ Осигуряване на условия за равен достъп до образование и обучение на всички деца /деца от други етноси, деца със СОП/. Осигуряване на условия за работа и специалисти за деца със СОП.
- ✚ Подпомагане на учениците от специални педагози за по - успешно преодоляване на възникнали затруднения в училищната, семейната и обществена среда.
- ✚ Привличане на родителите в процеса на образователна, социална и трудова реализация на децата и учениците със СОП.
- ✚ Промяна на обществените нагласи в посока към по-голяма толерантност към младежите в риск, на децата /лицата с умствена изостаналост и множество увреждания
- ✚ Предоставяне на транспорт за осигуряване на свободен достъп до училищната база.
- ✚ Участие в проекти и програми за работа с учениците, застрашени от отпадане, включване на децата в извънкласни и извънучилищни форми.
- ✚ Привличане на родителите като партньори в училището при планирането и подготовката на училищни празници, програми за извънкласни и извънучилищни дейности.
- ✚ Разработване на училищни проекти и съвместни инициативи с общината, с бюро по труда, с други училища, състезания и конкурси.
- ✚ Организиране на благотворителни акции;
- ✚ Засилване на мотивацията за включване на деца и родители от етническите малцинства;
- ✚ Провеждане на допълнителни занимания с деца и младежи от етническите малцинства;

Причините за отпадане на учениците от училище са многообразни и не се проявяват изолирано. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от училище. Необходимо е да се набележат мерки и адекватни предпоставки за превенция и противодействие за ранното отпадане от образователната система, създаване на стратегия за интеграция и социализация на децата от етническите малцинства и учениците със СОП . За тази цел трябва да се създаде устойчива мрежа от социални и образователни институции, които да се ангажират с ранното откриване и интервенцията на проблема.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2020- 2021 ГОДИНА

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ „Св. св. Кирил и Методий”с. Коньово е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Плана за 2018-2020 г. по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Постановление № 100/8 юни 2018 г.

Планираните в училищната програма за преждевременното напускане на училище дейности за учебната 2020-2021 г. са описани в Таблицата

ПЛАН ЗА 2020- 2021 Г. ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
Мерки за реализиране на училищната политика	Ангажирани институции / хора	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
Подкрепа за учениците със СОП				
1.Подкрепа на деца и ученици със СОП с оглед ранната им социализация	Педагогически персонал	2020 – 2021 Постоянен	Бюджет	Брой табла Брой брошури
2. Допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин	Педагогически персонал	2020 – 2021 Постоянен	Бюджет	Брой табла Брой брошури
3. Организиране и провеждане на изяви на учениците,	Педагогически персонал	2020 – 2021	МОН - НКИД	Брой проведени кампании

включени в дейностите за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси				Брой участвали деца
4. Повишаване на обхвата в целодневна организация на учебния ден	Педагогически персонал	2020 – 2021 Постоянен	"Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален и прогимназиален етап"	Брой обхванати ученици
5. Осигуряване на транспорт до учебното заведение	Директор	2020 – 2021 Постоянен		Брой извършени проверки
6. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	Педагогически персонал	2020 – 2021 Постоянен	МОН	Брой обхванати ученици
7. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и активно използване на ел.уроци в учебния процес	Педагогически персонал	2020 – 2021 Постоянен		Брой проведени занимания и открити уроци
8. Включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни и спортни дейности	Педагогически персонал	2020 – 2021	„ Бъди активен“ НП, „ По –здрави деца“ Футболен турнир Спортен проект	Брой проведени кампании Брой участвали деца
9. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък	Класни ръководители	До X.2020 г.		Изготвен 1 бр. регистър
10. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на		2020 – 2021 Постоянен	МОН	Брой табла Брой брошури

училище чрез изработване на табла и брошури				
Подкрепа за учителите				
1. Повишаване на методическата подготовка на педагогическите специалисти в училището	МОН, РУО ДИУУ СУ	2020 -2021	„Квалификация на педагогическите специалисти“	Брой обучени учители
2. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на учители, ориентирани към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици	МОН, РУО ДИУУ	2020 -2021	„Квалификация на педагогическите специалисти“	Брой обучени учители
3. Партньорски програми за споделяне на практики от училища и на регионално ниво	РУО Община Училища	2020 -2021	Средства от бюджета на училищата	Резултати от партньорските програми
Подкрепа за родителите				
1. Осигуряване на допълнителна подкрепа за родителите на учениците със СОП	БАЛИЗ ДАЗД ДЦДМУ	2020 – 2021		Брой инициативи
2. Прилагане на форми за подготовка и реализиране за отговорно родителство („училище за родители“)	ДАЗД Общината	2020 – 2021		Брой инициативи
3. Насърчаване на гражданската активност и включването на родителите в информационни кампании и обучения по значими за тях теми	ДАЗД Общината НПО	2020 – 2021	Средства от бюджета	Брой инициативи
ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО				

НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор	м. II. 2021 м. VI. 2021	Директор	Брой отчети
2. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	2020/2021	Директор	Брой проведени срещи

Таблица №3

