

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**с. Коньово, община Нова Загора, област Сливен**

# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ**

**„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**с. Коньово, община Нова Загора, област Сливен**

**ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА**

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическият съвет с  
Протокол № 15/14.09.2023 г.

## **ВЪВЕДЕНИЕ:**

Стратегията за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ село Коньово се основа на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и спецификата на училището. Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложен в следните референтни документи:

### 1. Правна рамка на ЕС

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование

1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение

### 2. Национална правна рамка

#### 2.1. Национални стратегически документи

- Национална програма за развитие „България 2030“
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021- 2030),
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030)
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 -2030 г.
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.).

2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти и наредби на МОН.;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

## **АНАЛИЗ:**

В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Коньово през изтеклия четиригодишен период на стратегията, се обучаваха ученици от селата Коньово и Младово. Броят на учениците е сравнително постоянен, в интервала от 80 ученици до 85 ученици. Учениците са основно от семейства на хора, работещи в страната и в чужбина/ за по няколко месеца/, много от майките са домакини. Голяма част от децата живеят в многодетни семейства. Значителна част от хората занимаващи се с отглеждането и възпитанието на учениците са слабо грамотни. В почти 100% от учениците и техните близки говоримият език е ромски. Около 70% от децата постъпили в подготвителна група в ЦДГ са слабо владеещи /говоримо/ български език, а значителна част от тях — около 50%, идват така и в I клас. Учениците се обучават в 6 паралелки – от I до VII клас, като шести и седми са слети класове. В училището работят десет правоспособни учители отговарящи на изискванията за заемане на длъжност в начален и прогимназиален етап.

За по - пълноценен и качествен образователно- възпитателен процес прилагаме целодневната организация на работа в училището. Тя се организира и се реализира от правоспособни възпитатели с професионална квалификация „учител”. Осъществява се в самостоятелни групи за ЦОУД, за начален и прогимназиален етап. Възпитателите са правоспособни учители и учители по учебни предмети от прогимназиален етап, с професионална квалификация „бакалавър” и „ професионален бакалавър“. Целодневната организация на обучение в училището е особено полезна и ефективна, защото училището разполага с много добра материално- техническа база, безплатно медицинско обслужване от медицински специалист, пропускателен режим и СОД, безплатни учебници, безплатни закуски и обяд за учениците от I до IV клас.

## 1. СИЛНИ СТРАНИ

- Успешно обучение и възпитание на учениците от две населени места, живеещи в мултиетническа среда;
- Училището е с целодневна организация на образователно-възпитателния процес за учениците от I до IV клас;
- Осигурени са разнообразни, според интересите и потребностите на учениците групи за ИУЧ и занимания по интереси в групите за ЦОУД;
- Предлага се закуска и обяд за всички ученици посещаващи групите за ЦОУД.
- Разполагаме с добре оборудван компютърен кабинет; мултимедиен кабинет.
  
- Изградена е добра МТБ – просторни класни стаи, спортна площадка и три мултимедии, дисплей, интернет.
- Училището разполага с библиотека за подпомагане и разнообразяване на образователно –възпитателния процес;
- Осигуреност на високо-квалифицирана педагогическа колегия;
- Наличие на медицински специалист /веднъж седмично/ и здравен кабинет в училището.
- Пропускателният режим в сградата на училището е обезпечен, има и видео-наблюдение свързано със СОД с отдалечен достъп.
- В училището се реализират множество извънкласни и извънучилищни дейности, в т.ч. добре функциониращи Ученически съвет и клубове „ Млади възрожденци” и „ МЕГО“.
- Наличие на образователен медиатор, който е свързващо звено между ученика, неговото семейство и училището.
- Наличие на социален работник за индивидуална работа с ученици в риск от отпадане от образователната система.

## 2. СЛАБИ СТРАНИ

- Слаба мотивация у учениците за учене.
- Липса на заинтересованост и недостатъчно участие на родителите в училищния живот;
- Неефективно участие на Обществения съвет;
- Засилена миграция на родители поради безработица;
- Незадоволителни резултати на НВО IV – VII клас;
- Голяма част от учениците се отглеждат от семейства или роднини, с нисък социален статус и слаба грамотност;

## **ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ**

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” с. Коньово е училище със 153 годишна история, със свой облик и традиции. Мултиетническо училище с обучаващи се в него представители на два етноса: българи, роми. Училище, в което работят професионалисти отдадени да обучават и възпитават.

Стратегията за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий”с. Коньово е за периода 2023 – 2028 г. и е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и директора в сферата на образованието, съобразно особеностите на училището.

Училищната политика отчита не само специфичните ни особености, но и представя нашите виждания за европейско развитие на училището ни. Нашият екип поема високата отговорност да изпълнява водеща роля по отношение образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

### **МИСИЯ**

Училищният екип на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ село Коньово осигурява на учениците трайни знания, формира умения и създава навици свързани с обучението и възпитанието им, които са приложими в реалния живот. Осигурява качествено образование и равен достъп на всички ученици до него, като развива личната индивидуалност и стимулира творческите заложби на всеки ученик. Преподавателският колектив работи съвместно с родителската общност за издигане имиджа на училището и популяризиране на достигнатите постижения.

### **ВИЗИЯ**

Вярваме, че ОУ „Св. св. Кирил и Методий“село Коньово ще се утвърди като институция, осигуряваща познавателно-творческа среда за ефективно обучение и личностно развитие на всички ученици, което е основа за успешно продължаване в следващ етап на образованието и последваща качествена реализация в живота.

### **ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:**

1. Ориентираност към личността насочен, към успеха на отделната личност.
2. Равен достъп до образование, при което всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. Сътрудничество с всички институции, работещи за децата на България.
4. Отговорност на всеки член на училищния екип за постигане на трайни резултати с дългосрочно въздействие.
5. Гъвкавост на образователната и възпитателната дейност и ориентирана към многообразните личностни потребности, като се предоставят възможности за свободен избор на учениците.
6. Единство в многообразието на етноси създаващо гаранции за защита и развитие на отделните етнически и културни традиции в рамките на училищния живот.
7. Новаторство по отношение на воля и възможности за възприемане и прилагане на нови методи и подходи за постигане на по-добри резултати.
8. Идентичност на училището, като част от системата на образованието да провежда собствена политика, отговаряща на държавната.
9. Отговорност на всички участници в образователната и възпитателната дейност да отговарят за своите действия .

10. Ефективност на управлението на ресурсите за постигане на конкретни резултати, и бъдещото въздействие.

11. Законосъобразност на действията, които да са в съответствие с Конституцията на Република България, на законите на държавата и другите нормативни актове произтичащи от тях .

## **ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:**

Да изградим училищна политика насочена към мотивацията и подготовката на учениците за учене през целия живот и успешната им интеграция и реализация в реалния живот.

## **ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:**

- 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**
- 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците**
- 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**
- 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**
- 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**
- 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**
- 7. Приобщаване на деца и ученици**
- 8. Противодействие на тормоза и насилието**
- 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

## **Основната цел се реализира чрез следните дейности:**

- **Дейност 1 :** Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- **Дейност 2 :** Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
- **Дейност 3 :** Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.
- **Дейност 4:** Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.
- **Дейност 5:** Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- **Дейност 6:** Взаимодействие с родителската общност.
- **Дейност 7:** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- **Дейност 8:** Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.
- **Дейност 9:** Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.
- **Дейност 10:** Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.
- **Дейност 11:** Участие в национални програми и проекти.
- **Дейност 12:** Прием на ученици, обхват и задържане в училище.

## ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧИЛИЩНИТЕ ПОЛИТИКИ

### **Очаквани резултати:**

1. Привличане, прибиране, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
2. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Засилване ролята на Обществения съвет при определяне цялостната стратегия на училището.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа ).

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовка по български език. Акцент върху грамотността.
3. Утвърждаване на чуждо езиковото обучение.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности; ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Подобряване работата по реализирането на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.
8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
9. Подготовка на учениците за продължаване на образованието – професионално и кариерно ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности.
10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
11. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- 12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- 13. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- 14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 15. Развитие на включващото образование на учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
- 17. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

## **II. Дейност – Развиване на системата за квалификация на учителите**

### ***Очаквани резултати:***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация.
2. Повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател, чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, часове за избираема подготовка, план на МО, план за провеждане часа на класа.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията, уменията и компетенциите на учениците.
16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

### **III. Дейност – Утвърждаване на училището като образователно средище**

#### ***Очаквани резултати:***

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Задълбочаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Използване на електронен дневник за добра информираност на родителите, относно постиженията и слабостите на децата им.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
5. Участие в културните празници на селото.
6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
8. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

### **IV. Дейност – Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците**

#### ***Очаквани резултати:***

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи.
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.



6. Разширяване на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в часовете по избираема подготовка.
3. Диференцирана работа с учениците със специални образователни потребности.
4. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
5. Засилен диалог с ученическия съвет за решаването на актуални проблеми на учениците.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## **V. Дейност – Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

### ***Очаквани резултати:***

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма, съобразена с настоящата епидемиологична обстановка в страната и света.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видео наблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Поддържане на условия за ученическо хранене.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
16. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

## **VI. Дейност – Взаимодействие с родителската общност**

### ***Очаквани резултати:***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - за опазване на училищното имущество;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
    - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - намиране на нови форми за общуване;
  - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - присъствие на родител/настойник при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

## **VII. Дейност – Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

### ***Очаквани резултати:***

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн.
  - творческа изява - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

## **VIII. Дейност – Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база**

### ***Очаквани резултати:***

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

#### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на спортните площадки.

#### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори, фойета.
2. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
2. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
3. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
4. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
5. Постоянно поддържане на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, дисплей ) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ).

## **IX. Дейност – Превенция на отпадащите от училище ученици**

### ***Очаквани резултати:***

1. Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.
2. Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Изготвяне на Програма за превенция на отпадането на учениците от училище.
2. Идентифициране на деца в риск от отпадане и картотекирането им от класните ръководители.
3. Защита, уважение и утвърждаване на личното достойнство на учениците.
4. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти.
5. Подпомагане ролята на класния ръководител при индивидуалната му работа с децата в риск.
6. Поставяне на обучението на интерактивни и интеркултурни основи.
7. Включване на родителите във всички форми на училищния живот.
8. Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.
9. Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в ОВП чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, пленери и състезания.
10. Активизиране ролята на общественния съвет в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на децата в училище.
11. Създаване на привлекателни извънкласни форми.
12. Осигуряване на безопасна и сигурна среда - охрана и видео наблюдение на училището.

## **X. Дейност – Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства**

### ***Очаквани резултати:***

Създадат условия за запазване на етнически толеранс към представителите на

различни етнически групи в училището и приобщаването им за активно участие в урочната и извънурочната дейност.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

А. Работа за опознаване на традиционната култура.

1. В часовете по български език и литература, музика, изобразително изкуство, история и цивилизации, час на класа да се предвидят теми от празничния календар и фолклорното богатство на всеки от етносите.

Б. Учебна дейност:

1. Чрез използването на интерактивни методи на работа в учебните часове да се подпомагат учениците от различните етноси със затруднения в усвояването на учебния материал, като се включват в различни групи и изпълняват индивидуални задачи.

2. При задаване на домашна работа да се съобразява нивото на трудност с възможностите на учениците от отделните малцинства и да се прилага диференциран подход.

3. В часовете за консултации приоритетно да се работи с учениците от различни етноси, които имат затруднения в овладяване на българския език, оттам и с възприемането на текстове от други учебни предмети.

4. Включване на учениците, невладеещи български език на добро ниво, в групите за ЦДО и поддържане на постоянен диалог между възпитателите и учителите.

В. Извънучебна дейност:

1. Даване възможност на всички ученици от училището да се включат в свободно избираема подготовка по свое желание и желание на родителите.

2. При организиране на училищни празници и спортни прояви да се дава възможност за включване на ученици от различни етноси.

Г. Работа с родителите:

1. Лектория с родителите на деца от различни етноси на тема „Етнически толеранс”.

### **XI. Дейност – Участие в национални програми и проекти:**

#### ***Очаквани резултати:***

Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

1. Даване равен достъп на всички ученици до участие в работата по проекти.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

Участие в националните програми:

1. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I – VII - клас в училището”.

- "Осигуряване на закуска на всеки ученик от I - IV клас”

3. „Модернизация на материалната база в училище” - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда”.

### **XII. Дейност – Прием на ученици, обхват и задържане в училището**

#### ***Очаквани резултати:***

1. Популяризиране образователно -възпитателния процес в училище и постиженията на учениците сред родителите в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – с. Коньово

2. Пълен обхват на всички деца подлежащи на задължително обучение живеещи в село Коньово.

3. Създаване на условия за целодневна организация на учебния процес.

## **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Осъществяване на съвместни дейности с ЦДГ с. Коньово.
2. Посещение на начални учители на празници в ЦДГ с. Коньово.
- 3 Организиране на родителска среща в училище и показване на условията за ОВП в училище.
4. Подобряване на условията за целодневна организация.
  - 4.1. Обезпечаване на възпитателния процес с квалифицирани кадри.
  - 4.2. Подобряване условията за хранене на учениците.
  - 4.3. Създаване на условия за организиран спорт и занимания по интереси.
    - ефективно използване на наличната спортна и компютърна база.
5. Ред за прием на ученици в училище
  - 5.1. Подаване на заявление от родителите
  - 5.2. Записване на детето със съответните документи.
  - 5.3. Необходими документи:
    - Заявление от родителя
    - Заявление на участие на ученика в целодневната организация на училището.
    - Удостоверение за завършено ПДГ, клас и /или удостоверение за преместване от друго училище.
    - Декларация от родителите в случай, че детето не е посещавало ПДГ.
    - Акт за раждане
    - Лична здравно-профилактична карта
    - Експертно решение от ТЕЛК, и придружаващите ги документи за деца със СОП.

## **Финансиране**

Делегираният бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за развитието на нашето училище. Финансовите ресурси са насочени към постигане на целта и реализирането на дейностите и действията на училищната стратегия. През петгодишния период по изпълнението ѝ ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование предвидени в държавния бюджет, посредством увеличаването на ЕРС за издръжка на един ученик. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите етап/степен на образование ученици и продължили образованието си в други образователни институции, в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към началото на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към началото на месец декември за всяка година. С въвеждане на поетапно целодневно обучение за учениците от цялата основна степен на образование ще можем да получаваме финансови средства за пълноценното му реализиране, вкл. възнагражденията на възпитателите.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на допълнителни финансови средства от МОН и / или Община Нова Загора за:

- учебници и учебни помагала за учениците от 1 до 7 клас;
- капиталови разходи за ремонтни дейности в района на училището;
- спорт;
- добавка за ученици на ресурсно подпомагане;
- целеви средства за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;

- средствата по национални програми за развитие на образованието в РБългария;  
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за диференцирано заплащане, СБКО и квалификация на учителите са част от бюджета на училището, който е формиран на базата на средствата от единните разходни стандарти за всеки ученик и компонентите на формулата за община Нова Загора. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Повишаване на действията ни за реализиране на дейността, за по – пълноценно оползотворяване на средства от Европейския съюз.
3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
4. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
5. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

**За реализирането на Стратегията се разработва План за действие към Стратегията за развитие на училището с конкретни срокове и отговорници.**  
**Настоящата стратегия е в сила от 15.09.2023 г.**